



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
№ R2«ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ АНАЛИЗ»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.1 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.1 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	11
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.1 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	15

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.1 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li><li>– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</li><li>– морфологию клеточных и других элементов мочи;</li><li>– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</li><li>– форменные элементы кала, их выявление;</li><li>– физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</li><li>– лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных</li></ul>	16

	<p>путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</li> <li>– морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</li> <li>– принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</li> <li>– проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</li> <li>– проводить функциональные пробы;</li> <li>– проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</li> <li>– проводить количественную микроскопию осадка мочи;</li> <li>– работать на анализаторах мочи;</li> <li>– исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;</li> <li>– определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</li> <li>– проводить микроскопическое исследование желчи;</li> <li>– исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</li> <li>– исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>– исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</li> <li>– исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</li> <li>– исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>– работать на спермоанализаторах</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Форма участия:

## Индивидуальная

### 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 16,0.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	А - Проведение лабораторных общеклинических исследований	А - Проведение лабораторных общеклинических исследований	1	-	16,0	16,0
<b>Итого =</b>					<b>16,0</b>	<b>16,0</b>

### 4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет – 3 (три рабочих места, через которые должен пройти каждый участник).

4.3. Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест	6	12	18	24	30
Количество участников					
От 1 до 6	6				
От 6 до 10		12			
От 11 до 15			18-		
От 16 до 20				24-	
От 21 до 25					30

В соответствии с жеребьевкой два первых участника ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания. Если один из участников справился быстрее на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

#### **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).**

- профессиональные стандарты, за исключением специально предоставленных им алгоритмов проведения лабораторных исследований;
- устройствами передающими, принимающими и хранящими информацию, которые должны храниться в их шкафчиках, если иное не одобрено Главным экспертом. Их можно забирать в конце дня.
- участникам, Экспертам не разрешается выносить бумажные или цифровые копии задания ДЭ за пределы рабочей площадки

Таблица 4

## Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификационной ПС	WSSS/модули/критерии и оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 2 час., максимально возможный балл – 16 б.						
Промежуточная аттестация	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	Проведение лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 1.3. Регистрировать результаты	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним профессиональным образованием" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018)	Базовый уровень Медицинский лабораторный техник	Модуль А Проведение лабораторных общеклинических исследований.

			лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
--	--	--	--	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена  
по комплекту оценочной документации № 1.1  
по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы			
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая	
1	А - Проведение лабораторных общеклинических исследований	А - Проведение лабораторных общеклинических исследований	120 минут	1	-	16,0	16,0	
<b>Итого =</b>							<b>16,0</b>	<b>16,0</b>

### Модуль с описанием работ

#### Модуль А. Провести лабораторное общеклиническое исследование

1. Провести регистрацию поступившего в лабораторию биологического материала – моча на исследование по методу Зимницкого Сидорова Алексея Алексеевича;

2. Провести комплекс мероприятий по предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте при разбрызгивании материала на рабочий стол;

3. Продемонстрировать приготовление нативного препарата из биологического материала - моча, участие в контроле качества

### 3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Биологический материал – моча с направлением на общий анализ помещают в укладку-контейнер для транспортировки материала.

Для выполнения задания по приготовлению нативного препарата, биологический материал можно заменить на имитацию.

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена  
по КОД №1.1 по компетенции  
№ R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 12:00		Выполнение модуля ЭГ1
12:00 – 14:00		Выполнение модуля ЭГ2
13:00 – 14:00		Обед
14:00 – 16:00		Выполнение модуля ЭГ1
16:00 – 18:00		Выполнение модуля ЭГ2
18:00 – 19:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19:00 – 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

\* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

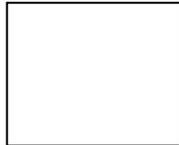
В соответствии с жеребьевкой два первых участника ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания. Если один из участников справился быстрее на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

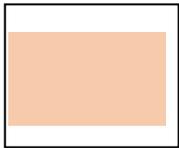
**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.1 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

○ Стулья

● Розетки



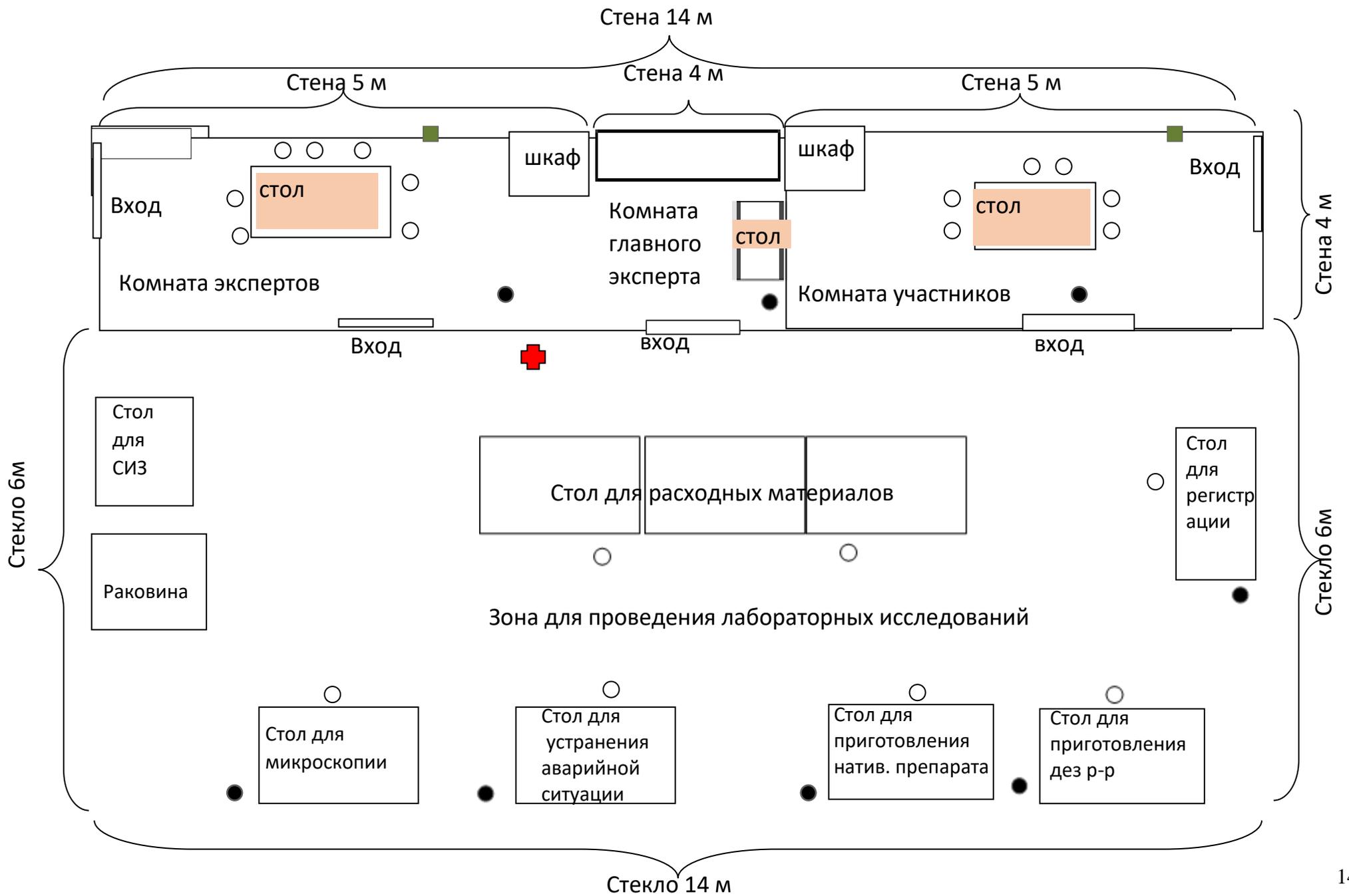
Стол лабораторный



Стол офисный



Аптечка для оказания первой медицинской помощи



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД 1.1